



Diócesis de Texcoco
Comisión Diocesana de Pastoral de la Comunicación e Informática

Dimensión Diocesana de Comunicación desde la Base

Taller de la Red de Mensajeros

(Subsidio para parroquias)



Para la realización del taller, primero es necesario definir a los destinatarios que se van a capacitar:

- a) Integrantes del Equipo Parroquial de Animación Pastoral (EPAP) y/o del Consejo Parroquial de Pastoral (CPP).

- b) Fuerzas vivas parroquiales en su conjunto (Agentes de Pastoral de los diversos organismos parroquiales).
- c) Equipos de Sector.
- d) Mensajeros.
- e) Equipo Parroquial de elaboración de la Carta a las Familias.

Identificar al destinatario es determinante para el taller, por el contenido que cada uno necesita, ya que es un taller 100% práctico; sin embargo, es importante señalar que quienes no sean Mensajeros, solo adquirirán un conocimiento profundo y suficiente de esta estructura de implementación y apoyo parroquial, desde el ámbito de la Comunicación desde la Base, pero sin ahondar en el desarrollo de todas las dinámicas y observaciones puntuales que son exclusivas de la labor de la Red de Mensajeros.

Duración: 8 horas efectivas. Horario propuesto: 09:00 a 18:00 horas

Límite de participantes:

- Hasta 100 personas en convocatoria decanal.
- Hasta 300 personas en convocatoria vicarial.

En convocatoria parroquial se atenderá el taller de la siguiente forma:

- A. Únicamente Equipos de Sector (donde se incluya al coordinador sectorial de la Red de Mensajeros).
- B. Atención personalizada a los Mensajeros parroquiales de cada Sector, considerando que se requerirán no menos de 100 mensajeros por cada sector.

Si las necesidades de capacitar a los Mensajeros con los que cuenta actualmente la parroquia, como ha sido hasta el momento, en un número tan pequeño, se puede programar el taller para Equipos de Sector y la Red de Mensajeros.

- C. Únicamente al Equipo Parroquial de elaboración (Equipo Redactor) de la Carta a las Familias.

Requerimientos del taller:

- Espacio cerrado, que se ajuste al número de personas.
- Ambientación del lugar con el lema diocesano, meta diocesana, objetivo de la fase y de la etapa, y letrero de bienvenida.
- Manual de Sectorización publicado por la Vicaría de Pastoral (2016), para cada participante.
- Sillas.
- Laptop.
- Proyector.
- Mesa para el proyector.
- Pantalla.
- Extensiones.
- Pliegos de papel bond.
- Marcadores.
- Cinta adhesiva.

- Mesa para el registro de los participantes.
- Gafetes.
- Hojas de registro.
- Refrigerio para el tiempo de descanso.
- Alimentos para el tiempo de comida.
- Memoria USB para la entrega del material digitalizado.

Programa sugerido del taller:

08:20 Registro de participantes (40 minutos)

09:00 Meditación de la Lectio Divina (20 minutos)

09:20 Introducción al taller con indicaciones generales (10 minutos)

09:30 Presentación general de participantes (preguntar de dónde vienen e identificar el número de participantes) y acomodarlos juntos (10 minutos)

09:40 Video (Comunicación efectiva) (5 minutos)

09:45 Se abre un breve espacio para resaltar algunos momentos clave de lo que se observó en el video (10 minutos)

10:00 Tema 1: Principio comunicacional de las estructuras pastorales (Total 2 horas)

Objetivo: Se asimilará la misión de las estructuras pastorales con base en una sólida experiencia de comunión-comunicación-comunidad en clave de red solidaria y colaborativa.

Exposición: Ser y quehacer de las Estructuras de Implementación y Apoyo: CODIPACS, Red Diocesana de Comunicadores Parroquiales y Red de Mensajeros. VER MATERIAL DE APOYO. (15 minutos)

11:15 Práctica: Circuito comunicativo. *Las dinámicas se anexarán al final del documento. (40 minutos)

Aprendizaje esperado: Que el participante sea consciente de su desempeño dentro del Quinto Nivel de Pastoral: Estructuras Pastorales de Comunicación y Participación, y específicamente en las Estructura de Implementación y Apoyo; al tiempo que promueve, facilita y acompaña el proceso evangelizador de renovación pastoral, y a las demás estructuras parroquiales (5 estructuras), con el fin de dar claridad, celeridad, legitimidad, orden y espiritualidad de comunión a los procesos pastorales.

12:00 Descanso. (15 minutos)

12:15 Tema 2: Implementación de la Red de Mensajeros. (Total 1 hora 20 minutos)

Objetivo: Los participantes clarificarán el ser y quehacer de la Red de Mensajeros.

Exposición:

- Revisión del esquema general (Página 48 del Manual de Sectorización) (10 minutos)

Relaciones inter-estructuras (de comunión y participación): (10 minutos)

- La Red de Mensajeros y el Equipo Coordinador de Sector.
- La Red de Mensajeros y el Comunicador Parroquial.
- La Red de Mensajeros y las estructuras de discernimiento (CPP) y propuesta (EPAP).

- La Red de Mensajeros y La Comunidad Parroquial.

12:40 Práctica: Formar 4 o 5 equipos (adaptarse al número de participantes): (10 minutos)

1. Lectura de los siguientes capítulos (material de apoyo: Manual de Sectorización): (15 minutos)

Equipo 1: Fundamentación bíblica (páginas 49-50)

Equipo 2: Mensajero en el plan pastoral-Selección (páginas 51-52)

Equipo 3: Misión del Mensajero-Realización del servicio (páginas 52-56)

Equipo 4: Fortalecimiento de la Red de Mensajeros (páginas 57-58)

2. Cada equipo reflexiona, dialoga y acuerda sobre tres elementos que consideren fundamentales del capítulo leído y presenta en plenario por escrito en hojas de papel bond su trabajo. (25 minutos)
3. Para cerrar el tema, se resaltan las dudas, inquietudes y desafíos, los cuales solo le enlistan, no se da respuesta a estas interrogantes, porque justamente esto es lo que cada participante se llevará consigo para que posteriormente, en la práctica, obtengan por sí mismos las respuestas. (10 minutos)

Aprendizaje esperado: Cada participante valora la importancia y aprovechamiento de esta estructura pastoral de Implementación y Apoyo al servicio de la parroquia y de sus sectores parroquiales, y comprende su implementación como un proceso dinámico y permanente para su etapa específica de convocación, formación, operatividad, acompañamiento, mantenimiento, evaluación y ajuste de la Red de Mensajeros.

14:00 Comida. (1 hora 15 minutos)

15:15 Tema 3: Estructura de la Red de Mensajeros (Total 1 hora 40 minutos)

Objetivo: Asimilar y vivenciar la labor práctica del mensajero.

Exposición: Se realiza una lectura pública de las páginas 56 a la 57 del Manual de Sectorización y se comentarán con brevedad algunos aspectos. Los participantes siguen la lectura en su manual. (20 minutos)

Práctica: Formar 4 o 5 equipos para organizar una representación vivencial, a modo de ejemplo, sobre algunos aspectos muy importantes a tomar en cuenta en el desempeño del mensajero. (30 minutos)

Presentación: Cada equipo realiza en el pleno su representación. (5 minutos por equipo)

Conclusión: Se revisa con puntualidad los aciertos y desaciertos de la práctica. (10 minutos)

Aprendizaje esperado: Obtener los elementos y las evidencias del servicio que deberán aprender y perfeccionar al ponerlo en práctica.

17:00 Tema 4: La Carta a las Familias. (Total 1 hora)

Objetivo: Se establecerá la Carta a las Familias como un medio de comunicación parroquial simple, sencillo, directo y con rostro humano, donde el manejo de la estrategia pastoral de comunicación adquiere gran valor, estima y experiencia significativa entre el emisor (Mensajero) y los destinatarios (Las Familias del Sector).

Exposición: ¿Qué es la carta? (20 minutos)

- Equipo de redacción, planeación, planificación y programación de la Carta.

- Elaboración de los mensajes (contenido).
- Diagramación y diseño (técnica y uso de la tecnología).
- Presupuestos para la impresión-reproducción (producto comunicacional).
- Distribución (tarea de la Red de Mensajeros).
- Respuesta (evaluación).

Práctica 1: Cada participante elaborará un mensaje personal, redactado a manera de carta, donde exprese públicamente su convicción de ser discípulo misionero de Jesús (10 minutos). Al término se leen abiertamente los mensajes.

Práctica 2: Planificación de la carta. (20 minutos)

- ¿QUÉ COMUNICAR? (Motivación, intención, propósito).
- ¿A QUIÉN O QUIÉNES DIRIGIRLA? (Destinatario).
- ¿CUÁNDO? (periodicidad).
- ¿DÓNDE? (programación, impresión, distribución, evaluación).
- ¿CÓMO? (Operatividad. Quién hace qué) Trabajo en equipo.
- ¿CUÁNTO? (Cantidad).
- ¿CON QUÉ? (Presupuesto).

NOTA: No hay plenario. Cada equipo se lleva para sí lo trabajado.

Al final se analiza la eficacia del proyecto comunicacional de la Carta a las Familias señalando la importancia del costo-beneficio de la acción pastoral y se recuerda que se ha trabajado sobre los elementos para la elaboración (a modo de tarea), como seguimiento del taller, de una estrategia parroquial o sectorial de la Carta a las Familias con la implementación, apoyo e impulso de la Red de Mensajeros, en la parroquial y en el Sector.

Aprendizaje esperado: El participante asimila y asume la estrategia comunicacional de evangelización de la Carta a las Familias.

18:00 Oración final.

Anexo

Para la práctica del tema 1: "Circuito comunicativo".

- Materiales. Gafete visible y una bola grande de estambre.
- 1) Se formarán de 4 a 5 equipos heterogéneos.
 - 2) Sus integrantes se sentarán en círculo.
 - 3) Se indica la importancia de poner mucha atención en lo que suceda y de escucharse unos a otros.
 - 4) Se entrega la bola de estambre a cualquier integrante. Al tenerla en sus manos debe de decir a los demás su nombre, de dónde viene y qué es lo que espera del taller (expectativas, ilusiones, intereses, etc.).
 - 5) Una vez que se ha presentado, lanzará la bola de estambre a otro integrante. Asegurándose de quedarse con la punta del hilo de estambre.

- 6) Cada integrante se va asegurando, según su turno, de sostener en su mano un punto del estambre o si gusta se puede enredar un poco en la mano o un dedo.
- 7) Se continúa lanzando la bola de estambre hasta llegar a la última persona, que al tener la bola de estambre en sus manos se presenta.
- 8) Posteriormente se lanzará de nuevo la bola de estambre de regreso, al tiempo que se lanza, quien recoge va enredando el estambre nuevamente, y como esta persona ya escuchó las inquietudes de la persona anterior que recibió la bola de estambre, le deberá obsequiar alguna expresión verbal que le anime e ilusione a continuar en el taller. Y así sucesivamente hasta llegar a la primera persona quien entregará la bola de estambre completa.
- 9) Para finalizar se escuchan las experiencias.

Para la práctica del tema 2: "Lectura del capítulo sobre la Red de Mensajeros"

- Materiales: Manual de Sectorización, 3 pliegos de papel bond para cada equipo y tres o dos marcadores de colores.
- a) En los mismos equipos heterogéneos u otros que se pueden crear enumerando a cada persona, hasta formar de 4 a 5 equipos.
 - b) Atendiendo a las páginas indicadas, el equipo dará lectura al contenido que le corresponda. Una persona puede hacer la lectura o se van turnando la lectura de cada párrafo. Todos los integrantes van siguiendo la lectura en el Manual de Sectorización.
 - c) Al terminar se reflexiona brevemente la lectura (fue claro el contenido, permitió conocer el propósito y función de la Red de Mensajeros).
 - d) El equipo escribe 3 elementos fundamentales que descubren en el texto que revisaron.
 - e) Se redactan en el pliego de papel bond.
 - f) Se nombra a un representante del equipo para presentar la experiencia obtenida y dar lectura a sus acuerdos.

Para la práctica del tema 3: "Estructura de la Red de Mensajeros"

- Materiales: Manual de Sectorización.
- a) Se forman 4 o 5 equipos. No importa que los grupos queden muy grandes.
 - b) Los integrantes del equipo se podrán de acuerdo para:
 - Definir personajes.
 - Consensar la situación de la escena: "El mensajero visita a una familia y le entrega la Carta."
 - Elaborar los diálogos.
 - Definir la ambientación y utilería.
 - c) Actuar.

Para la práctica del tema 4: "La Carta"

- Materiales práctica 1: Una hoja de papel tamaño carta, hoja de raya, bolígrafo y objeto para recargarse.
- a) Los participantes permanecen en su lugar.
 - b) Se les entrega una hoja y bolígrafo, o se pueden solicitar que ocupen su cuaderno y su propio bolígrafo. Asegurarse que todos tengan el material para trabajar.

- c) Se pide que por favor cada participante redacte un mensaje a modo de redactar una carta. Un mensaje que enviará a otra persona para ser leído y establecer, por este medio, una comunicación.
 - d) El requerimiento es que redacten una cuantas líneas, 2 o 3 párrafos, con las siguientes indicaciones: redactar un mensaje sencillo, breve, claro, directo, simple, personal y al grano.
 - e) Se da el tiempo suficiente para la redacción.
 - f) Al terminar el tiempo establecido se pide la lectura abierta de algunos mensajes.
 - g) Se revisa el ejercicio.
- Materiales práctica 2: Impresión de las interrogantes.
- a) Trabajo en equipos homogéneos (los integrantes provenientes de una misma comunidad o sector).
 - b) Sentados en círculo.
 - c) Dialogan sobre el medio de comunicación que es la Carta.
 - d) Puntualizan sobre las necesidades, logros a conseguir y retos de la Carta.
 - e) Trabajan sobre los cimientos de elaboración de la estrategia comunicacional de la Carta.
 - f) Se señala que el trabajo realizado deberá ser atendido para su terminación en su lugar habitual de trabajo.

Indicaciones sugeridas:

- Para el trabajo en equipos solicitar el servicio de un coordinador para la mediación del ejercicio, de manera que todos sus integrantes participen, y de un secretario, que a su vez presentará el trabajo en el plenario.
- Cuidar los tiempos del programa del taller.
- Iniciar y terminar puntualmente.
- De ser necesario, pedir ayuda.